

Università degli Studi di Firenze
Laurea Magistrale
in SOCIOLOGIA E SFIDE GLOBALI
D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2023/2024

ART. 1 Premessa

Denominazione del corso	SOCIOLOGIA E SFIDE GLOBALI
Denominazione del corso in inglese	SOCIOLOGY AND GLOBAL CHALLENGES
Classe	LM-88 Classe delle lauree magistrali in Sociologia e ricerca sociale
Facoltà di riferimento	SCIENZE POLITICHE
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	Scienze Politiche e Sociali
Altri Dipartimenti	Scienze Giuridiche (DSG) Scienze per l'Economia e l'Impresa
Durata normale	2
Crediti	120
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in SOCIOLOGIA E SFIDE GLOBALI
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	
Data DR di approvazione	
Data di approvazione del consiglio di facoltà	
Data di approvazione del senato accademico	11/05/2020
Data parere nucleo	21/01/2008
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	02/12/2011
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	FIRENZE (FI)
Indirizzo internet	http://www.sosglo.unifi.it
Ulteriori informazioni	

ART. 2 Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Laurea Magistrale in Sociologia e Sfide Globali si fonda su una concreta impostazione interdisciplinare, in cui le varie discipline dialogano tra loro in maniera complementare. Tale impostazione fornisce le competenze necessarie e gli strumenti teorici e metodologici più adeguati a comprendere le sfide e le trasformazioni delle società contemporanee e ad elaborare possibili strategie per affrontarle. Il percorso formativo viene seguito da docenti afferenti ad ambiti disciplinari diversi, allo scopo di arricchire l'esperienza di apprendimento e sviluppare capacità analitiche e critiche di difesa contro stereotipi e luoghi comuni. La formazione si completa attraverso stages, laboratori e attività di scrittura scientifica, presentazioni orali, elaborazioni di saggi, attività di ricerca ed esperimenti sociologici.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE SVILUPPATE

Il Corso di Studi fornisce le competenze necessarie per la formazione di figure professionali capaci di applicare le conoscenze acquisite e una fervida immaginazione sociologica ad una comprensione dinamica del mutamento sociale e politico. Tra queste, lo sviluppo di capacità analitiche e critiche e di competenze di ricerca sociologica qualitativa e quantitativa, che includono il disegno della ricerca e le tecniche di raccolta, analisi e interpretazione dei dati.

Al termine del corso di Laurea, gli studenti avranno acquisito le seguenti competenze specifiche:

- Conoscenze teoriche interdisciplinari
- Capacità di connettere tali conoscenze alla propria esperienza professionale
- Competenze di tipo metodologico
- Capacità analitiche e critiche
- Capacità di sviluppare una propria immaginazione sociologica

Gli studenti acquisiranno le seguenti competenze trasversali:

- Capacità di lettura critica dei fenomeni che caratterizzano il mondo sociale contemporaneo
- Autonomia nella individuazione delle domande rilevanti e di alcuni degli strumenti fondamentali per un'analisi di tali fenomeni
- Capacità di comunicazione scritta e orale
- Capacità di valutazione (peer review)
- Capacità di lavorare in gruppo e collaborativamente (team work)

OPPORTUNITA' PROFESSIONALI

L'approccio interdisciplinare e innovativo consente di sviluppare figure professionali quali: analisti e ricercatori nell'ambito della sociologia e delle scienze sociali, facilitatori del cambiamento e dell'innovazione, policy makers, consulenti nell'ambito di imprese pubbliche o private, esperti nell'ambito di organizzazioni governative e non governative, organizzazioni di rappresentanza di interessi, istituzioni di promozione e regolazione del commercio internazionale, studi di consulenza nazionali e internazionali. Altre opportunità occupazionali riguardano istituzioni e fondazioni culturali, imprese dei servizi avanzati, incubatori e business angels, associazioni di rappresentanza degli interessi economici, osservatori e istituzioni internazionali, organizzazioni per la cooperazione allo sviluppo, istituzioni della pubblica amministrazione a livello locale, regionale e nazionale.

Oltre agli sbocchi occupazionali professionalizzanti, tra le opportunità di carriera accademica si segnalano: il Dottorato di Ricerca interdisciplinare in Mutamento Sociale e Politico, in partnership con l'Università di Torino, gli altri dottorati interdisciplinari dell'area delle scienze sociali, master di secondo livello, corsi e scuole di perfezionamento. Tra le opportunità di ricerca in senso più ampio, si segnalano i centri e gli osservatori di ricerca presso imprese, fondazioni, istituzioni pubbliche e private, nazionali e internazionali

ART. 3 Requisiti di accesso ai corsi di studio

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Sociologia e Sfide globali occorre essere in possesso di una laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Occorre, altresì, il possesso di requisiti curriculari e il superamento di una verifica dell' adeguatezza della personale preparazione. Ai fini della gestione delle procedure per l'ammissione il CDS si è dotato di un Comitato per la didattica presieduto dal Presidente del Corso di Studi che lo convoca. Salvo quanto stabilito da eventuali normative sovraordinate, tale Comitato:

- a) Comprende almeno altri due docenti del CdS scelti e nominati dal Presidente, e almeno due rappresentanti degli studenti ove eletti;
- b) è immediatamente operativo, anche se soggetto a conferma nel primo Consiglio di Corso utile;
- c) ha la responsabilità delle attività di verifica dei requisiti curriculari e di preparazione personale per l'accesso al Corso di Studio di cui ai commi successivi, oltre che delle altre funzioni previste dallo Statuto di Ateneo e comunque di tutte quelle delegabili dal Consiglio di Corso di Studio.

Requisiti curriculari

Ai sensi dell'art. 5 del D.M. 270/04, il possesso della laurea triennale acquisita nelle classi L-1 Beni Culturali, L-3 Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda, L-5Filosofia, L-6 Geografia, L-10 Lettere, L-11 Lingue e culture moderne, L-12mediazione linguistica, L-14 Scienze dei servizi giuridici, L-15 Scienze del turismo, L-16 Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione, L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale, L-19 Scienze dell'educazione e della formazione, L-20 scienze della

comunicazione, L-24 Scienze e tecnologie psicologiche, L-33 Scienze economiche, L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali, L-37 Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace, L-39 Servizio Sociale, L-40 Sociologia, L-41 Statistica, L- 42 Storia (D.M. 270/04), ovvero di altro titolo conseguito all'estero dai medesimi contenuti formativi, soddisfa di per sé i requisiti curriculari.

In mancanza del possesso del titolo di laurea la cui classe non sia riconducibile a quelle sopra citate, l'ammissione al Corso di laurea magistrale è subordinata a una valutazione preliminare dei requisiti curriculari da parte del Comitato per la didattica

Verifica dell'adeguatezza della personale preparazione

L'ammissione al corso di laurea magistrale è subordinata al superamento di una verifica dell'adeguatezza della personale preparazione che avviene tenendo conto del percorso formativo precedente del voto di laurea di primo livello (o eventualmente della media ottenuta negli esami per coloro che non avessero ancora ottenuto il titolo di laurea triennale) e di un eventuale colloquio individuale se ritenuto necessario dal Presidente del Corso di Studio e dalla Commissione Didattica del CDS.

Modalità di ammissione

L'ammissione al corso di laurea magistrale verrà effettuata dopo l'accertamento del possesso dei requisiti curriculari e della conoscenza della lingua straniera e sarà effettuata dal Comitato per la didattica che verifica il possesso delle conoscenze e competenze richieste secondo le modalità rese note sul sito del corso.

La valutazione dell'adeguatezza della preparazione personale comporta per ogni candidato un giudizio di idoneità all'ammissione/convocazione a colloquio/non idoneità all'ammissione sulla base dei seguenti indicatori ricavabili dal piano degli studi individuale di ciascun candidato:

- a) aver maturato nel proprio curriculum accademico almeno 50 cfu complessivi nei seguenti settori: IUS, M-DEA/01, M-GGR, M-PSI, M-STO/04, SPS/01, SPS/02, SPS/04, SPS/07, SPS/08, SPS/09, SPS/10, SPS/11, SPS/12, SECS-P, SECS-S.
- b) aver maturato nel proprio curriculum accademico almeno 20 cfu complessivi nei soli settori sociologici: SPS/07, SPS/08, SPS/09, SPS/10, SPS/11, SPS/12.
- c) aver ottenuto un voto di laurea di I livello (o a ciclo unico o quadriennale) 95/110 oppure una media degli esami sostenuti 25,9 (qualora il candidato non sia ancora in possesso del titolo).

I candidati che soddisfano tutte e 3 le condizioni (di cui alle lettere a, b, c) vengono valutati **IDONEI** all'ammissione.

I candidati che **SODDISFANO** almeno 2 delle 3 condizioni (di cui alle lettere a, b, c) vengono **CONVOCATI AL COLLOQUIO**.

I candidati che soddisfano solo 1 o nessuna delle 3 condizioni (di cui alle lettere a, b, c) vengono valutati **NON IDONEI** all'ammissione. Il colloquio, qualora convocato, verterà sui seguenti argomenti: - verifica delle attitudini generali e delle conoscenze rispetto agli obiettivi del corso. L'assenza del candidato al colloquio, qualora convocato, comporta l'esclusione dall'ammissione.

Il Corso di Laurea Magistrale potrà prevedere per gli studenti internazionali un'apposita sessione e la nomina di una Commissione per la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione, compatibilmente con le tempistiche previste dal bando per l'assegnazione delle borse di studio e le procedure ministeriali di preiscrizione.

Verifica della conoscenza della lingua inglese

Una buona conoscenza della lingua inglese, non inferiore al livello B2, è indispensabile per essere ammessi al Corso e deve essere dimostrata, in uno dei seguenti modi: 1) si è conseguita una laurea triennale con corsi tenuti in lingua inglese, o 2) si è superato almeno

un esame universitario triennale da 6 CFU in lingua inglese, o 3) si è conseguita una certificazione di conoscenza di quella lingua non inferiore al livello B2, rilasciata da strutture interne all'Ateneo o da enti certificatori riconosciuti dal MIUR

ART. 4 Articolazione delle attività formative ed eventuali curricula

Il Corso di Studi, ad un unico curriculum, si avvale di un'offerta formativa che si articola in tre livelli di didattica multimediale e innovativa: strumenti, sfide e approfondimenti, caratterizzati da un approccio al percorso formativo interdisciplinare, interattivo e basato sui principi pedagogici dell'active learning e del learning by doing.

STRUMENTI - Il primo livello è costituito da insegnamenti finalizzati ad una conoscenza dei paradigmi teorici più rilevanti per l'inquadramento, l'interpretazione e la comprensione critica dei fenomeni sociali e l'acquisizione di una solida conoscenza delle strategie del disegno della ricerca e delle tecniche di costruzione, rilevazione e analisi dei dati quantitativi e qualitativi.

SFIDE - Il secondo livello è costituito da insegnamenti appartenenti ad ambiti disciplinari diversi. Ciascuno degli insegnamenti di questo gruppo tematizza e mette a fuoco due distinte dimensioni dei processi di mutamento delle società contemporanee. Da un lato, il manifestarsi di scenari di cambiamento inediti, dall'altro, gli strumenti metodologici e interpretativi necessari alla loro comprensione.

APPROFONDIMENTI - Il terzo livello è costituito da insegnamenti che si caratterizzano per un focus di ricerca, tematicamente perimetrato e trattato in chiave interdisciplinare e interattiva. Il percorso formativo viene normalmente seguito da due docenti afferenti ad ambiti disciplinari diversi, allo scopo di arricchire l'esperienza di apprendimento.

Il percorso formativo viene seguito da docenti afferenti ad ambiti disciplinari diversi, allo scopo di arricchire l'esperienza di apprendimento e sviluppare capacità analitiche e critiche di difesa contro stereotipi e luoghi comuni. Tale percorso include attività di scrittura scientifica, presentazioni orali, elaborazioni di saggi, attività di ricerca, esperimenti sociologici e partecipazione a seminari o convegni del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.

La formazione si completa attraverso stages, tirocini e laboratori volti allo sviluppo di ulteriori competenze trasversali.

ART. 5 Tipologia delle forme didattiche, anche a distanza, degli esami e delle altre verifiche del profitto

Il corso ha durata normale di 2 anni. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 60 CFU all'anno, salvo limitati adattamenti curriculari. Lo studente che abbia ottenuto 120 CFU adempiendo a tutto quanto previsto dal Corso di Studio può conseguire il titolo anche prima della scadenza biennale.

Un CFU corrisponde a 25 ore di lavoro standard. Il numero medio di ore dedicate ad attività frontali non inferiori a 7. Sulla base di apposita delibera da parte del Corso di Studio, i singoli insegnamenti possono adottare una diversa forma di organizzazione del lavoro, integrando o sostituendo parte dell'attività di lezione frontale con esercitazioni o altre attività aventi la

medesima finalità. Per le attività a carattere professionalizzante o comunque volte a favorire l'introduzione nel mondo del lavoro, quali laboratori, tirocini, moduli professionalizzanti, l'organizzazione del lavoro è preventivamente definita dal Corso di Studio in relazione alle specifiche caratteristiche dell'attività formativa stessa.

La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente e il conseguente riconoscimento dei crediti maturati in ogni attività formativa, che può avere forma scritta, orale, di prova pratica o combinata, è effettuata da apposita commissione costituita secondo le norme contenute nel Regolamento didattico di Ateneo e presieduta dal responsabile dell'attività formativa.

Gli insegnamenti caratterizzanti e affini sono valutati con voto espresso in trentesimi, con eventuale lode. L'esito della valutazione per ciascun esame si considera positivo ai fini dell'attribuzione dei crediti se viene conseguito un punteggio non inferiore a 18/30 (diciotto su trenta). Nel caso di insegnamenti svolti all'estero il voto, opportunamente certificato, viene convertito in trentesimi.

Il numero degli esami e delle valutazioni di profitto, calcolato ai sensi dell'art.4 comma 2 dell'allegato 1 al Decreto Ministeriale 26 luglio 2007, non è superiore a 12.

È possibile prevedere insegnamenti impartiti a distanza utilizzando adeguate piattaforme di e-learning nel rispetto di quanto previsto dalla vigente normativa in materia. Le verifiche di profitto dovranno comunque svolgersi nel rispetto delle modalità definite al comma §3 e di quanto previsto dal regolamento didattico di Ateneo.

ART. 6 Modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere

La conoscenza di una delle lingue straniere a livello B2 costituisce requisito di accesso, come stabilito dall'art. 3. Per il conseguimento della laurea magistrale sono previsti ulteriori 3 CFU di competenze in lingua inglese. Il Corso di Studio si avvale dell'offerta dei corsi specialistici erogati dal Centro Linguistico di Ateneo (CLA) o di altre iniziative specifiche messe in essere dall'Ateneo. In alternativa lo studente può scegliere di acquisire i 3 CFU di Lingua Inglese per le scienze sociali tramite la frequenza e il superamento degli esami degli insegnamenti offerti in lingua inglese da SOSGLO oppure nel lavoro di preparazione della tesi finale.

ART. 7 Modalità di verifica delle altre competenze richieste, dei risultati degli stages e dei tirocini

Qualora previsto dal piano di studi, il tirocinio/stage è svolto in enti o istituti di ricerca pubblici o privati convenzionati con l'Ateneo fiorentino scelti dallo studente o proposti dai docenti del Corso di Laurea. Sono attivabili nuove convenzioni qualora l'ente o l'istituto scelto non sia ancora fra quelli convenzionati con l'Ateneo. Laddove ritenuto coerente col percorso formativo e con lo sviluppo di competenze trasversali, il tirocinio può prevedere attività di ricerca all'interno dell'Ateneo fiorentino preventivamente concordate con il Referente per i tirocini e il Presidente del Corso di Laurea. L'idoneità dei risultati del tirocinio/stage è valutata dal Referente per i tirocini o dal Comitato per la Didattica sulla base di una relazione finale redatta dai due tutors del tirocinio, universitario e aziendale, da inserire nella piattaforma dello stage online. Nel caso di studenti che svolgono già attività lavorative, il Referente per i tirocini o il Comitato della Didattica valuta l'attinenza delle attività e, in caso positivo, riconosce agli studenti i crediti relativi al tirocinio/stage.

Qualora previste dal piano di studi, le attività di laboratorio possono prevedere prove di

idoneità.

Ai sensi del DM 270/2004 art.10 comma 5 lettera d le attività formative previste dal piano di studi come “tirocini formativi e di orientamento” sono da considerare equivalenti a: “attività formative volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche nonché abilità informatiche e telematiche o comunque utili per l’inserimento nel mondo del lavoro”. Il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale predispone le modalità più opportune per l’assolvimento di tale obbligo formativo.

ART. 8 Modalità di verifica dei risultati dei periodi di studio all’estero e relativi CFU

Il Corso di Studio, su richiesta dello studente, può consentire, con le procedure stabilite dal Regolamento generale di Ateneo per lo svolgimento dei tirocini o dai programmi internazionali di mobilità per tirocinio, e in conformità alle norme comunitarie, lo svolgimento di un tirocinio finalizzato alla preparazione della tesi di laurea o comunque collegato ad un progetto formativo mirato ad affinare il suo processo di apprendimento e formazione.

Tali esperienze formative che non dovranno superare la durata di 6 mesi e dovranno concludersi entro la data del conseguimento del titolo di studio, potranno essere svolte prevedendo l’attribuzione di crediti formativi:

- nell’ambito di quelli attribuiti alla prova finale;
- per attività di tirocinio previsto dal piano didattico;
- per attività a scelta dello studente configurabili anche come tirocinio;
- per attività aggiuntive i cui crediti risultino oltre il numero previsto per il conseguimento del titolo di studio.

ART. 9 Eventuali obblighi di frequenza ed eventuali propedeuticità

Il corso di studi, data l’impostazione marcatamente interdisciplinare e interattiva dell’offerta formativa, raccomanda fortemente la frequenza a tutti i corsi; tuttavia, in linea con le direttive di Ateneo, non ne impone l’obbligatorietà.

ART. 10 Eventuali modalità didattiche differenziate per studenti part-time

Supporto a studenti con esigenze specifiche

Gli organi del Corso di Studio possono deliberare l’adesione a forme di didattica differenziata per studenti a tempo parziale predisposte dalla Scuola di Scienze politiche in conformità con il Regolamento di Ateneo.

Il corso si avvale inoltre del supporto offerto dalla Scuola rivolto agli studenti con disabilità e disturbi specifici dell’apprendimento in collaborazione con il Centro di Orientamento e Ascolto per l’Inclusione UNIFI INCLUSIONE che raccoglie in un approccio integrato tutte le iniziative che promuovono parità e inclusione secondo i vari campi di azione dell’Ateneo.

Il corso partecipa alle iniziative di supporto rivolte agli studenti del Polo Penitenziario secondo le modalità previste dalla Scuola.

ART. 11 Regole e modalità di presentazione dei piani di studio

Lo studente presenta il piano di studi individuale al primo anno di corso, secondo tempi e modalità stabiliti dalla Scuola, e comunque non oltre 31 dicembre di ogni anno.

Il piano di studi può essere ripresentato negli anni successivi, apportando modifiche al precedente. Ha valore l'ultimo piano approvato. Il piano di studi è automaticamente approvato se è corrispondente al piano ufficiale degli studi, così come indicato nella Guida dello Studente. In caso contrario, su proposta della Commissione Didattica, il Consiglio del Corso di laurea o altro organismo da esso delegato delibera la sua eventuale approvazione entro 30 giorni dalla scadenza di presentazione. Nell'ambito dei crediti a scelta libera lo studente può inserire insegnamenti universitari impartiti presso corsi di laurea magistrali della Scuola di Scienze politiche o di altre Scuole dell'Ateneo di Firenze.

ART. 12 Caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo

Lo studente deve aver acquisito tutti i crediti inseriti nel suo piano degli studi individuale ed essere in regola con il pagamento delle tasse per essere ammesso alla prova finale.

La valutazione della prova finale potrà variare, oltre che in termini di merito, anche in funzione del tempo impiegato per il completamento dell'intero corso di studi, secondo quanto indicato dal consiglio di corso di laurea magistrale.

La prova finale consiste nella predisposizione di un elaborato scritto originale su un argomento concordato con un docente del Corso che assume la funzione di relatore: esso è redatto, discusso e valutato secondo le modalità definite dal Corso di Studi.

La dissertazione deve dimostrare la padronanza degli argomenti, capacità critica, l'attitudine ad operare in modo autonomo e una capacità di comunicazione di buon livello.

ART. 13 Procedure e criteri per eventuali trasferimenti e per il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti in altri corsi di studio e di crediti acquisiti dallo studente per competenze ed abilità professionali adeguatamente certificate e/o di conoscenze ed abilità maturate in attività formative di livello post-secondario

Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio della stessa classe

I crediti formativi universitari acquisiti sono riconosciuti fino a concorrenza dei crediti dello stesso settore scientifico disciplinare previsti dal piano didattico allegato. Qualora, effettuati i riconoscimenti in base alle norme del presente regolamento, residuino CFU non utilizzati, il Consiglio di Corso di studio può riconoscerli valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali.

Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio di diversa classe, presso università telematiche e in Corsi di Studio internazionali

I crediti formativi universitari acquisiti sono riconosciuti dal Consiglio di Corso di Studio sulla base della valutazione della congruità dei settori scientifico disciplinari. Laddove ritenuto necessario, il Corso di Studio può valutare i contenuti delle attività formative in cui lo studente ha maturato i crediti e la loro coerenza con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio stesso, perseguendo comunque la finalità di mobilità degli studenti. Il riconoscimento è effettuato fino a concorrenza dei crediti formativi universitari previsti.

Criteri di riconoscimento delle conoscenze e abilità extrauniversitarie

Possono essere riconosciute competenze acquisite fuori dall'università nei seguenti casi:

1. quando si tratti di conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia;
2. quando si tratti di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui realizzazione e progettazione abbia concorso l'università.

La richiesta di riconoscimento sarà valutata dal Consiglio di Corso di studio tenendo conto delle indicazioni date dagli Organi Accademici e del numero massimo di crediti riconoscibili fissato nell'ordinamento didattico del corso di studio.

Il riconoscimento potrà avvenire qualora l'attività sia coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle attività formative che si riconoscono, visti anche il contenuto e la durata in ore dell'attività svolta

ART. 14 Servizi di tutorato

I servizi di tutorato agli studenti del Corso di Studio comprendono:

- a) i servizi di orientamento all'entrata, in itinere, e in uscita predisposti dalla Scuola di Scienze politiche;
- b) le attività del Comitato della didattica e dei delegati dello stesso Comitato;
- c) i servizi di supporto ai tirocini somministrati dalla Scuola di Scienze politiche;
- d) i servizi di supporto agli scambi internazionali somministrati dalla Scuola di Scienze politiche;
- e) il tutoraggio e la supervisione assicurati da un docente per la prova finale;
- f) altri servizi ai quali il Corso di Studio può aderire e contribuire.

ART. 15 Pubblicità su procedimenti e decisioni assunte

Il Corso di Studio ha un sito web che contiene le informazioni utili alla presentazione del Corso di Studio stesso alle parti interessate. Il sito web viene aggiornato costantemente, anche con notizie di interesse specifico. Tramite il proprio sito web, il Corso di Studio provvede a dare pubblicità su procedimenti e decisioni assunte dagli organi del Corso di Studio nel rispetto della normativa sulla privacy.

ART. 16 Valutazione della qualità

In accordo con l'Ateneo e in base alla normativa vigente, il Corso di Studio si impegna formalmente per una gestione della qualità basata sulle Linee Guida ANVUR, in modo da orientare e indirizzare il lavoro didattico della comunità scientifica dei docenti verso precisi e progressivi obiettivi di miglioramento del sistema organizzativo, dei processi di gestione didattica e della comunicazione.

Il Corso di Studio adotta il sistema di rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti gestito dal Servizio di valutazione della didattica dell'Ateneo, applicandolo a tutti i docenti e a tutti gli insegnamenti. Il Corso di Studio dedica particolare attenzione a un'opportuna valutazione delle carriere degli studenti (abbandoni, tempi di percorrenza, numero di CFU acquisiti nei diversi anni di corso) e del rapporto tra i crediti formativi assegnati agli insegnamenti nel piano di studio e i programmi dei medesimi insegnamenti, verificando la coerenza tra obiettivi formativi e profili in uscita.

Il processo di monitoraggio e di analisi è gestito dal Gruppo di riesame (organo di gestione

della AQ interno al Corso di Studio, costituito da docenti e studenti) che, sulla base dei risultati emersi, propone interventi di correzione e miglioramento dell'offerta formativa, discussi e portati all'approvazione del Consiglio di Corso di Studio.

Il Corso di Studio si impegna a diffondere la cultura della qualità presso i docenti, gli studenti e le parti interessate, affidando tale attività di promozione ai membri del Gruppo di riesame, al Presidente del Corso di Studio e, per quanto riguarda i rapporti con le Parti Interessate, anche attraverso lo strumento del Comitato d'Indirizzo.

Nell'esercizio delle loro funzioni, Consiglio, Comitato della didattica e eventuali altri organi collegiali possono optare per forme di riunione telematica.

ART. 17 Quadro delle attività formative

PERCORSO GEN - Percorso GENERICICO

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline sociologiche	27	24 - 45		SPS/07 27 CFU (settore obbligatorio)	B030590 - METODOLOGIA DELLA RICERCA QUALITATIVA Anno Corso: 1	9
					B030794 - TEORIE DEL MUTAMENTO SOCIALE Anno Corso: 1	9
					B030795 - TEORIE DELL'AZIONE SOCIALE Anno Corso: 1	9
Discipline storico- filosofiche	6	6 - 9		SPS/01 6 CFU (settore obbligatorio)	B030796 - LA DEMOCRAZIA NELLA CRISI DELLA RAPPRESENTANZA Anno Corso: 2	6
Discipline giuridico- politologiche	6	6 - 9		SPS/04 6 CFU (settore obbligatorio)	B028825 - ANALISI E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE Anno Corso: 1	6
Discipline matematico- statistiche ed economiche	9	6 - 12		SECS-S/04 9 CFU (settore obbligatorio)	B032698 - METODI QUANTITATIVI PER GLI STUDI DI POPOLAZIONE Anno Corso: 1	9
Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	6	6 - 9		M-STO/04 6 CFU (settore obbligatorio)	B030798 - STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE Anno Corso: 1	6
Totale Caratterizzante	54					54
Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	24	12 - 39	A11 (0-24)	SPS/07	B030799 - EMOTIONS AND SOCIAL CHANGE Anno Corso: 2	6

					B030815 - GENERE E VITA QUOTIDIANA - MODULO B- SPS/07 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B030814 - GENERE E VITA QUOTIDIANA C.I.) Anno Corso: 2	3
					B030812 - SOCIAL CITIZENSHIP, AND SOLIDARITY IN THE EUROPEAN AND GLOBAL CONTEXT - MODULO A- SPS/07 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B030811 - SOCIAL CITIZENSHIP, AND SOLIDARITY IN THE EUROPEAN AND GLOBAL CONTEXT C.I.) Anno Corso: 2	3
				SPS/08	B032797 - MIGRATIONS, CONFLICTS AND TRASFORMATIONS- SPS/08 PART Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032795 - MIGRATIONS, CONFLICTS AND TRASFORMATIONS C.I.) Anno Corso: 2	3
				SPS/09	B030800 - INNOVAZIONE, LAVORO, SVILUPPO Anno Corso: 2	6
				SPS/11	B030801 - RETI CRIMINALI TRA LOCALE E GLOBALE Anno Corso: 2	6
			A12 (0-6)	SPS/01	B030821 - GEOPOLITICHE E IMMAGINI DEL MONDO - MODULO A - SPS/01 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B030820 - GEOPOLITICHE E IMMAGINI DEL MONDO C.I.) Anno Corso: 2	3
				SPS/02	B030816 - GENERE E VITA QUOTIDIANA - MODULO A- SPS/02 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B030814 - GENERE E VITA QUOTIDIANA C.I.) Anno Corso: 2	3
				SPS/04	B032796 - MIGRATIONS, CONFLICTS AND TRASFORMATIONS- SPS/04 PART Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032795 - MIGRATIONS, CONFLICTS AND TRASFORMATIONS C.I.) Anno Corso: 2	3
			A13 (0-6)	SECS-S/01	B030596 - ELEMENTS OF POLICY EVALUATION METHODS Anno Corso: 2	6
			A14 (0-3)	M-GGR/01	B030822 - GEOPOLITICHE E IMMAGINI DEL MONDO- MODULO B- M-GGR/01 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B030820 - GEOPOLITICHE E IMMAGINI DEL MONDO C.I.) Anno Corso: 2	3

			A15 (0-3)	IUS/21	B030813 - SOCIAL CITIZENSHIP, AND SOLIDARITY IN THE EUROPEAN AND GLOBAL CONTEXT- MODULO B- IUS/21 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B030811 - SOCIAL CITIZENSHIP, AND SOLIDARITY IN THE EUROPEAN AND GLOBAL CONTEXT C.I.) Anno Corso: 2	3
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Affine/Integrativa	24					48
Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	12	9 - 12				
Totale A scelta dello studente	12					
Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	21	21 - 24			B003623 - PROVA FINALE Anno Corso: 2 SSD: PROFIN_S	21
Totale Lingua/Prova Finale	21					21
Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Ulteriori conoscenze linguistiche	3	0 - 3			B030833 - INGLESE PER LE SCIENZE SOCIALI Anno Corso: 1 SSD: NN	3
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	0 - 6			B030807 - COMPETENZE TRASVERSALI Anno Corso: 2 SSD: NN	3
					B030806 - LABORATORIO PER IL DISEGNO DELLA RICERCA Anno Corso: 1 SSD: NN	3
					B030810 - TIROCINIO A SCELTA LIBERA (6 CFU) Anno Corso: 2 SSD: NN	6
					B030809 - TIROCINIO- PROLUNGAMENTO OPZIONALE (3 CFU) Anno Corso: 2 SSD: NN	3
					B030808 - TIROCINIO (3 CFU) Anno Corso: 2 SSD: NN	3
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Altro	9					21

Totale CFU Minimi Percorso	120
Totale CFU AF	144

