

Università degli Studi di Firenze
Laurea Magistrale
in SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE

D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2014/2015

ART. 1 Premessa

Denominazione del corso	SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE
Denominazione del corso in inglese	SOCIOLOGY AND SOCIAL RESEARCH
Classe	LM-88 Classe delle lauree magistrali in Sociologia e ricerca sociale
Facoltà di riferimento	SCIENZE POLITICHE
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	Scienze Politiche e Sociali
Altri Dipartimenti	
Durata normale	2
Crediti	120
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	trasformazione di 0604-06 SOCIOLOGIA (cod 35394) 0606-06 METODOLOGIA E RICERCA EMPIRICA NELLE SCIENZE SOCIALI (cod 38236)
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	
Data DR di approvazione	
Data di approvazione del consiglio di facoltà	19/04/2012
Data di approvazione del senato accademico	09/05/2012
Data parere nucleo	21/01/2008
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	02/12/2011
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	No
Numero del gruppo di affinità	
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	FIRENZE (FI)
Indirizzo internet	http://www1.unifi.it/clmsrs/mdswitch.html
Ulteriori informazioni	

ART. 2 Obiettivi formativi specifici del Corso

2.1. Secondo l'articolazione in curricula previsto dall'articolo 4 del presente regolamento, Il curriculum "Società contemporanea, mutamento e globalizzazione" del corso di laurea magistrale in Sociologia e ricerca sociale prepara all'analisi delle condizioni e delle forme della contemporaneità e dei processi di mutamento sociale che la attraversano. La formazione sociologica è intesa come una capacità di muoversi tra i diversi paradigmi di analisi, in primo luogo quelli della teoria sociologica classica e contemporanea, ma anche di discipline confinanti come la filosofia sociale, la storia sociale, la scienza politica, la statistica. Tale formazione intende far acquisire agli studenti una conoscenza sistematica delle categorie sociologiche, utili sia ad una interpretazione adeguata dei processi di trasformazione della società contemporanea, sia per lo sviluppo di un'attività di progettazione e di analisi per la quale il curriculum fornisce le cognizioni teoriche, come gli strumenti metodologici e tecnici. Va ricordato che a partire dagli anni '50 l'insegnamento della sociologia presso la Facoltà di Scienze politiche C. Alfieri si è sviluppato avendo come riferimento fondamentale l'impianto teorico della disciplina. Il curriculum è progettato per sviluppare una padronanza nell'uso degli strumenti logico-concettuali e tecnici, in senso interdisciplinare e operativo, utili per la ricerca sociale. La società contemporanea richiede l'impiego di nuove figure professionali capaci di leggere la società nelle sue tensioni e nelle sue dinamiche di sviluppo. In ambito pubblico e privato si avverte sempre più l'esigenza di elevare gli standard decisionali, sostituendo gli interventi basati su argomentazioni intuitive con altri fondati su conoscenze scientificamente elaborate. Lo sviluppo e la diffusione di società di ricerca, di osservatori locali, di società di marketing e demoscopiche, di centri studio e di programmazione risponde a questa esigenza. Il percorso formativo previsto dal curriculum costituisce una base ottimale per la partecipazione ai due indirizzi – quello sociologico e quello metodologico – attivi presso la Scuola di Dottorato in Scienze storico-sociali con sede presso l'Ateneo fiorentino.

2.2. Il curriculum "Società contemporanea e sviluppo locale" risponde alle esigenze formative e scientifiche connesse alle molteplici dimensioni intervenienti nei processi di sviluppo locale. È

oggi ampiamente riconosciuto che in un'epoca di globalizzazione, le possibilità di migliorare lo sviluppo economico e la qualità sociale passano dalla capacità di favorire la produzione di beni collettivi a livello locale e regionale e di promuovere la cooperazione tra soggetti pubblici e privati a livello locale, e tra istituzioni pubbliche centrali e territoriali. In Italia e in Europa questo fenomeno si accompagna ad una ridefinizione dei rapporti politico-amministrativi tra centro e periferia e ad una crescita delle forme di autogoverno locale e regionale.

In questo quadro è cruciale la formazione di operatori con una solida formazione di base di tipo interdisciplinare capaci di agire, nel settore pubblico e privato, nel campo dell'analisi e dell'intervento sui temi dello sviluppo economico del territorio, delle trasformazioni delle città, del lavoro, della protezione sociale e della tutela e valorizzazione dei beni ambientali e culturali (intesi in senso lato, anche con riferimento alla cultura materiale). Non necessariamente tali figure saranno collocate in istituzioni locali o regionali. Anche nel caso che esse operino a livello nazionale o dell'Unione Europea è infatti necessaria una padronanza delle tematiche dello sviluppo locale considerate in senso ampio, in modo cioè da includere gli aspetti sociali, economici e politici, e le problematiche relative ai rapporti istituzionali tra stato centrale e governi territoriali.

Sempre di più dirigenti e consulenti, delle amministrazioni pubbliche, centrali e locali, delle organizzazioni rappresentative o associative, sono chiamati a basare le loro risposte su un'analisi scientifica di situazioni complesse. Nell'articolazione del percorso formativo del curriculum si evidenzia, con la forte presenza tra le materie caratterizzanti delle discipline che maggiormente contribuiscono alla definizione della situazione sociale contemporanea e forniscono gli strumenti per la sua analisi operativa, l'intento fondamentale di preparare studiosi, analisti e amministratori capaci, per l'ampiezza della cultura acquisita e la padronanza dei principi della ricerca sociale, di interpretare con rigore le problematiche del mutamento ed elaborare appropriati ed efficaci interventi sociali. L'utilizzo di metodologie di analisi comparata e il riferimento alla dimensione europea saranno oggetto di particolare attenzione negli obiettivi formativi.

2.3. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

a) Il laureato in Sociologia e ricerca sociale - Curriculum "Società contemporanea, mutamento e globalizzazione" sarà capace di progettare una ricerca, rilevare nuovi dati, selezionare e valutare le fonti esistenti, analizzare le informazioni qualitativamente e quantitativamente, formulare modelli operativi nel campo delle politiche sociali e aziendali, con piena comprensione delle implicazioni sostantive che la loro costruzione comporta in ambito teorico e operativo. Al termine del percorso di apprendimento, lo studente di questo curriculum possiederà conoscenze e capacità di comprensione significative sotto il profilo teorico e sotto il profilo metodologico atte ad interpretare la complessità della società contemporanea attraversata da cleavages transnazionali che fanno della dimensione del mutamento rapido e radicale uno dei suoi tratti fondamentali. Gli studenti devono pertanto aver acquisito competenze teoriche e metodologiche idonee a costruire un disegno della ricerca ove le ipotesi teoriche aggiornano il contributo teorico dei classici in una chiave previsionale ed operativa che garantisce una conoscenza ed una capacità di comprensione empiricamente fondata su un'adeguata interpretazione ed analisi dei dati pertinenti alla ricerca sociale.

b) Il laureato in Sociologia e ricerca sociale - Curriculum "Analisi e politiche dello sviluppo locale e regionale" avrà acquisito conoscenze specialistiche e interdisciplinari nel campo dello sviluppo locale e regionale. I laureati devono padroneggiare gli strumenti teorici e metodologici per poter analizzare lo sviluppo di un territorio, individuandone punti di forza e di debolezza in una prospettiva comparata. Dovranno altresì conoscere criticamente le principali esperienze in tema di politiche per lo sviluppo territoriale, con particolare riferimento ai paesi europei.

2.4. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

a) I laureati in Sociologia e ricerca sociale - Curriculum "Società contemporanea, mutamento e globalizzazione" saranno in grado di: - progettare, condurre e valutare una ricerca nei principali campi delle scienze sociali; rilevare dati e informazioni mediante l'impiego di tecniche reattive

e non reattive; utilizzare fonti statistiche ufficiali e banche di dati, a livello nazionale e internazionale; analizzare dati e informazioni. La formazione teorica consentirà ai laureati di accedere a posizioni direttive e di coordinamento in strutture di ricerca, di formazione e di comunicazione in ambito nazionale ed internazionale con un elevato grado di autonomia e di responsabilità.

b) Il laureato in Sociologia e ricerca sociale - Curriculum "Società contemporanea e sviluppo locale" sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nel corso di studi e nelle connesse attività di stage per poter operare a vari livelli come analista e progettista di sviluppo dei territori, a questo scopo possiederanno competenze adeguate sia nel campo dell'analisi socio-economica del territorio che in quello delle politiche di intervento, in modo da poter operare professionalmente in modo autonomo. In particolare il laureato sarà capace di: - comprendere il mutamento sociale nelle dimensioni che caratterizzano i singoli contesti; - individuare e analizzare i problemi sociali emergenti; - indirizzare le politiche pubbliche in situazioni sociali complesse; - sostenere con gli strumenti disciplinari delle scienze sociali la progettazione e la programmazione degli interventi; - valutare progetti e politiche di intervento nello sviluppo locale.

2.5 Autonomia di giudizio (making judgements)

a) Il laureato in Sociologia e ricerca sociale - Curriculum "Società contemporanea, mutamento e globalizzazione" avrà acquisito una capacità di interpretare i dati relativi al proprio campo di studio tale da poter formulare giudizi autonomi e riflessioni coerenti sui temi che investono i diversi aspetti della vita politica, sociale, culturale ed economica ad un livello locale, nazionale ed internazionale con particolare riguardo alla dimensione comunitaria. Tale acquisizione di conoscenze teoriche fondate su una solida base empirica di dati tratti dall'osservazione consente ai laureati di svolgere la propria attività professionale in una autonomia di giudizio, accompagnata da un bagaglio teorico metodologico solido.

b) Il Curriculum "Società contemporanea e sviluppo locale" intende formare soggetti capaci di valutazione critica e di autonomia di giudizio nell'analisi dei fenomeni che costituiscono oggetto principale di studio. In particolare, essi devono essere in grado di distinguere letture ideologiche dei fenomeni socio-economici e politici da letture basate sulla corretta valutazione di dati empirici e sulla accurata argomentazione delle ipotesi di interpretazione dei dati. In tal modo sarà anche possibile dare un contributo autonomo e critico alla coerente formulazione di politiche di intervento.

2.6 Abilità comunicative (communication skills)

In linea generale entrambi i Curricula sono impegnati nello sviluppare adeguate capacità di espressione sia scritta che orale da parte degli studenti. A tale scopo sono normalmente previste relazioni e presentazioni, sia scritte che orali. Nelle letture saranno utilizzati anche testi in lingue straniere, in particolare in inglese. Lo studente deve essere in grado di sintetizzare e comunicare efficacemente i risultati di tali letture, che possono riguardare aspetti teorici, metodologici o empirici dei principali fenomeni oggetto di studio. Particolare cura è dedicata alla capacità degli studenti di affinare queste competenze di sintesi e di buona qualità della comunicazione scritta attraverso il lavoro di tesi.

2.7. Capacità di apprendimento (learning skills)

Entrambi i Curricula intendono preparare dei laureati che siano in grado di svolgere in modo autonomo attività di studio e di ricerca come componenti di rilievo nelle loro attività professionali. Le capacità di apprendimento acquisite dovranno inoltre favorire, per i laureati interessati, il proseguimento del percorso di studio attraverso l'accesso a corsi di terzo livello (dottorati di ricerca)."

2.8 Ambiti occupazionali di sbocco del corso di laurea magistrale

a) La preparazione conseguita con la Laurea in Sociologia e ricerca sociale - Curriculum "Società contemporanea, mutamento e globalizzazione" consente ai laureati di esercitare funzioni di responsabilità in società o enti di ricerca, in uffici studi di organizzazioni pubbliche o private, nonché di svolgere attività di consulenza e di formazione specialistica nell'ambito della progettazione degli interventi sociali e dell'analisi dei fenomeni sociali complessi.

b) Per i laureati in Sociologia e ricerca sociale – curriculum "Analisi e politiche dello sviluppo locale e regionale" le possibilità di collocazione occupazionale sono ampie, anche in relazione al crescente rilievo delle nuove politiche di sviluppo locale e regionale delle istituzioni pubbliche nazionali ed europee. Queste potranno essere specificamente favorite da appositi accordi di collaborazione con organismi nazionali (come per esempio il Dipartimento per le politiche di coesione del Ministero dell'Economia) e con le organizzazioni di rappresentanza degli enti locali e regionali, oltre che con organizzazioni di rappresentanza del mondo delle imprese e di quelle del lavoro. Il corso di laurea promuoverà accordi con organismi di questo tipo anche per la realizzazione di stage formativi.

Il corso prepara alle professioni di:

- Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
- Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
- Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
- Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
- Specialisti delle pubbliche relazioni, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
- Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
- Sociologi - (2.5.3.2.1)
- Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
- Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)
- Docenti della formazione e dell'aggiornamento professionale - (2.6.5.3.1)
- Consiglieri dell'orientamento - (2.6.5.4.0)

b) Per i laureati in Sociologia e ricerca sociale – curriculum "Società contemporanea e sviluppo locale" le possibilità di collocazione occupazionale sono ampie, anche in relazione al crescente rilievo delle nuove politiche di sviluppo locale e regionale delle istituzioni pubbliche nazionali ed europee. Queste potranno essere specificamente favorite da appositi accordi di collaborazione con organismi nazionali (come per esempio il Dipartimento per le politiche di coesione del Ministero dell'Economia) e con le organizzazioni di rappresentanza degli enti locali e regionali, oltre che con organizzazioni di rappresentanza del mondo delle imprese e di quelle del lavoro. Il corso di laurea promuoverà accordi con organismi di questo tipo anche per la realizzazione di stage formativi.

Il corso prepara alle professioni di

Classe	Categoria	Unità Professionale
--------	-----------	---------------------

2.5.3

Specialisti in scienze sociali

2.5.3.1 Specialisti in scienze economiche

2.5.3.1.1

Specialisti dei sistemi economici

ART. 3 Requisiti di accesso ai corsi di studio

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Sociologia e ricerca sociale è regolato in base a requisiti curriculari e di adeguatezza della preparazione.

3.1 I requisiti curriculari sono oggetto di accertamento secondo i seguenti criteri:

- a) il possesso della laurea triennale acquisita nelle classi L-36 o L-15 del previgente ordinamento (ex D.M. 509/99) e nelle classi L-40 o L-36 dell'attuale ordinamento, ovvero di altro titolo conseguito all'estero dai medesimi contenuti formativi, soddisfa di per sé i requisiti curriculari.
- b) per tutti gli altri laureati triennali i requisiti curriculari corrispondono ad almeno 70 CFU, sui 180 complessivi del corso di studi triennale, secondo la seguente suddivisione dei SSD (tenendo conto di una soglia minima ed una soglia massima):

SOCIETÀ CONTEMPORANEA, MUTAMENTO E GLOBALIZZAZIONE

SPS/07, SPS/08, SECS-S/01, SECS-S/04 minimo 18 – massimo 24

IUS/09, SPS/04, SPS/02, SPS/11 minimo 18 – massimo 24

M-STO/04 minimo 6 – massimo 12

M-DEA/01, M-PSI/01, SECS-P/01 SECS-P/02, SPS/08, SPS/09, SPS/10 minimo 18 – massimo 24

L-LIN/12, L-LIN/07, L-LIN/14, L-LIN/04 minimo 6 – massimo 9

ANALISI E POLITICHE DELLO SVILUPPO LOCALE E REGIONALE

IUS/09 oppure IUS/21 9

M-STO/04 oppure SPS/02 9

SPS/04 9

SPS/07 ed in almeno uno dei seguenti settori SPS/09 oppure SPS/10 oppure SPS/11 18

SECS-P/01 oppure SECS-P/02 10

SECS-S/01 oppure SECS-S/05 6

L-LIN/12 9

3.2 L'adeguatezza della preparazione può essere valutata mediante colloquio individuale o attraverso prove scritte di verifica.

Si richiede una preparazione adeguata in merito ai seguenti ambiti conoscitivi:

- a) Conoscenze e Competenze in ambito Sociologico e in ambito metodologico-statistico: fondamenti concettuali della disciplina e conoscenza del contributo dei classici alla determinazione dell'oggetto di studio della sociologia, acquisiti attraverso la manualistica corrente. Fondamenti di Statistica descrittiva e inferenziale. Fondamenti metodologici della ricerca sociale empirica o rudimenti sulle principali tecniche di rilevazione e di analisi qualitativa e quantitativa acquisiti attraverso la manualistica corrente.
- b) Conoscenze e Competenze in ambito Socio-politico: nozioni essenziali relative all'ordinamento istituzionale dello Stato italiano. Fondamenti

concettuali della Scienza politica e della Sociologia politica, con particolare riferimento ai processi della comunicazione pubblica.

c) Conoscenze e Competenze in ambito Storico:

conoscenza dello svolgimento degli eventi fondamentali e delle trasformazioni istituzionali della storia dell'Europa moderna e contemporanea nelle loro relazioni con le altre aree del mondo.

Conoscenze e Competenze in ambito economico e nelle Scienze sociali applicate:

d) Fondamenti concettuali e teorici di una o più delle seguenti discipline: economia politica, politica economica, sociologia economica, sociologia urbana, sociologia dei processi culturali, antropologia culturale, psicologia,

Si richiede infine capacità di comprensione e di espressione comprovata in una delle seguenti lingue: francese, inglese, spagnolo, tedesco.

3.3 Il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale, o un Comitato per la didattica da esso delegato, costituito e regolato a norma dell'art. 18 comma 9 dello Statuto di Ateneo, provvede all'accertamento del possesso

dei requisiti curriculari e di adeguatezza della preparazione.

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale dei laureati nel vecchio ordinamento (previgente al D.M. 509/99)

è regolato, mediante i vigenti dispositivi di attribuzione dei CFU, dai criteri di cui al comma 3.1, 3.2 e del presente comma.

In questo caso, nella valutazione dell'accesso è possibile effettuare il riconoscimento di una quota dei 120

CFU previsti dal piano di studi della Laurea Magistrale.

Eventuali carenze formative vanno comunque colmate prima dell'immatricolazione al Corso di laurea magistrale.

I laureati ex DM 509/99 nel CL in "Sociologia" (classe 36) attivata presso l'Università di Firenze sono da considerarsi in continuità ed esonerati dalla verifica della preparazione (come da Manifesto Generale degli Studi).

ART. 4 Articolazione delle attività formative ed eventuali curricula

Per conseguire gli obiettivi formativi previsti dall'ordinamento didattico il Corso di Laurea Magistrale in Sociologia e ricerca sociale si articola in due curricula, denominati: Società contemporanea e sviluppo locale; Società contemporanea, mutamento e globalizzazione. A ciascun curriculum sono attivabili i seguenti insegnamenti a crediti vincolati in applicazione della normativa vigente.

Il piano degli studi del Corso di Laurea indicherà ogni anno gli insegnamenti attivati garantendo comunque la copertura dei CFU sopraindicati per ogni ambito disciplinare.

Ove opportuno, il corso può ricorrere alla mutazione degli insegnamenti da corsi anche appartenenti a classi specialistiche diverse secondo le procedure previste dal Regolamento didattico d'Ateneo.

ART. 5 Tipologia delle forme didattiche, anche a distanza, degli esami e delle altre verifiche del profitto

Ad ogni credito corrispondono non meno di 7 ore di attività didattica, e 25 ore di lavoro complessive per lo studente. Lezioni aggiuntive ed eventuali attività integrative quali esercitazioni, attività tutoriali specifiche dell'insegnamento ecc. non debbono comunque superare un massimo di 3 ore per credito. Per specifici insegnamenti che richiedono attività di

formazione assistita, il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale può determinare una diversa ripartizione di attività. E' prevista l'istituzione di corsi o aree integrate relativi a tematiche che si prestano particolarmente a forme di coordinamento e integrazione dell'attività didattica, fino ad un massimo di 12 CFU. Tali corsi integrati comportano sempre un unico esame finale. La verifica del profitto avviene con l'esame finale, sempre individuale, che può svolgersi in forma scritta e/o orale ed essere integrato da eventuali altre forme di verifica secondo le esigenze specifiche della disciplina. Per gli insegnamenti articolati in più moduli possono essere previste prove intermedie al termine di ciascun modulo. Il piano di studi non può prevedere che per l'accesso alla prova finale (tesi di laurea) sia necessario da parte dello studente aver superato più di 12 esami, tenuto conto in ogni caso i crediti maturati con attività "a scelta libera dello studente" (DM 270/04 art. 10, comma 5 lettere a) corrispondono a un solo esame. Il Consiglio di Corso delibera altresì sull'equipollenza di discipline non previste nel presente regolamento.

ART. 6 Modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere

La conoscenza di una lingua straniera, corrispondente all'acquisizione di almeno 6 CFU nel Corso di Laurea di primo livello, fa parte, a termini dell'art. 3.1 del presente regolamento, dei requisiti curriculari di accesso al Corso di Laurea Magistrale. L'adeguatezza della preparazione è verificata e garantita sia secondo la procedura prevista all'art. 3. cc. 2 e 3, sia nell'ambito degli insegnamenti impartiti, che possono prevedere letture o attività di insegnamento svolte in lingua inglese, o nel lavoro di preparazione della tesi finale.

ART. 7 Modalità di verifica delle altre competenze richieste, dei risultati degli stages e dei tirocini

Qualora previsto dal piano di studi, il tirocinio/stage è svolto in enti o istituti di ricerca pubblici o privati convenzionati con l'Ateneo fiorentino scelti dallo studente o proposti dai docenti del Corso di Laurea. Sono attivabili nuove convenzioni qualora l'ente o l'istituto scelto non sia ancora fra quelli convenzionati con l'Ateneo. L'idoneità dei risultati del tirocinio/stage è valutata dal Consiglio di Corso di Laurea o dal Comitato per la didattica eventualmente delegato sulla base di una relazione finale redatta dallo studente e tenendo conto delle note valutative dei due tutor, universitario e aziendale, del tirocinio. Nel caso di studenti che svolgono già attività lavorative, il Consiglio di Corso di Laurea o il Comitato per la didattica valuta l'attinenza delle attività e, in caso positivo, riconosce agli studenti i crediti relativi al tirocinio/stage. Qualora previste dal piano di studi, le attività di laboratorio possono prevedere prove di idoneità.

Ai sensi del DM 270/2004 art.10 comma 5 lettera d le attività formative previste dal piano di studi come "tirocini formativi e di orientamento" sono da considerare equivalenti a "attività formative volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche nonché abilità informatiche e telematiche o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro". Il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale predisporre per ciascun curriculum, considerando la specificità della offerta formativa, la modalità più opportuna per l'assolvimento di tale obbligo formativo.

ART. 8 Modalità di verifica dei risultati dei periodi di studio all'estero e relativi CFU

I crediti acquisiti presso istituzioni universitarie straniere sono riconosciuti dal Corso di Laurea nei limiti dei crediti attribuiti agli ambiti disciplinari dal presente regolamento (art. 4) mediante la concessione di equipollenza a corsi attivati al suo interno. Il riconoscimento di tale equipollenza è competenza del Consiglio di Corso di Laurea o del Comitato per la didattica

eventualmente delegato, secondo le modalità previste dagli accordi, progetti e/o convenzioni in essere, come applicati dalla Commissione relazioni Internazionali della Facoltà. All'estero può essere svolto anche il tirocinio.

ART. 9 Eventuali obblighi di frequenza ed eventuali propedeuticità

La frequenza ai corsi è raccomandata ma non obbligatoria. Non è prevista alcuna propedeuticità. Il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale può deliberare in merito alla attribuzione di obbligo di frequenza ad alcuni insegnamenti ed eventuali propedeuticità, indicandolo di anno in anno nel manifesto degli studi. Nel caso di obblighi di frequenza saranno contestualmente determinate le modalità di accertamento della frequenza da parte degli studenti. La frequenza non sarà comunque riconosciuta se le presenze non saranno pari ad almeno il 75% delle ore previste dal corso.

ART. 10 Eventuali modalità didattiche differenziate per studenti part-time

Il Corso di Laurea Magistrale prevede la possibilità di immatricolare studenti part-time impegnati contestualmente in altre attività, i quali potranno essere chiamati a conseguire un minimo di CFU annui inferiore ai 60 previsti secondo le modalità definite dalle relative norme di Ateneo. Qualora disponga delle risorse umane ed economiche necessarie.

Compatibilmente con le risorse umane e finanziarie disponibili il Consiglio di Corso di Laurea può promuovere attività destinate a favorire la formazione degli studenti part-time. Tra queste, si prevede di attivare speciali servizi di tutorato.

Per la regolazione dei diritti e dei doveri degli studenti part-time si rimanda alle norme generali stabilite dall'Università di Firenze

ART. 11 Regole e modalità di presentazione dei piani di studio

Lo studente presenta il piano di studi individuale e la contestuale scelta del curriculum al secondo anno di corso alla struttura didattica competente secondo le scadenze fissate dalla Scuola, e comunque non oltre 31 dicembre di ogni anno.

Il piano di studi può essere ripresentato negli anni successivi apportando modifiche al precedente. Ha valore l'ultimo piano approvato.

Il piano di studio è automaticamente approvato se corrisponde al piano ufficiale degli studi del corso. In caso contrario, Il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale, o il Comitato per la didattica eventualmente delegato, delibera sull'approvazione entro trenta giorni dal termine di scadenza per la presentazione dei piani di studio. Nell'ambito dei crediti a scelta libera, lo studente può inserire insegnamenti universitari impartiti presso la Facoltà di Scienze politiche ovvero presso altre Scuole dell'Ateneo.

ART. 12 Caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo

Lo studente deve aver acquisito tutti i crediti inseriti nel suo piano degli studi individuale per essere ammesso alla prova finale.

La valutazione della prova finale potrà variare, oltre che in termini di merito, anche in funzione del tempo impiegato per il completamento dell'intero corso di studi, secondo quanto indicato dalle delibere del Consiglio di Facoltà su questo argomento.

La prova finale consiste nella predisposizione di un elaborato scritto originale su un argomento

concordato con un docente del Corso di Laurea che assume la funzione di relatore: esso è redatto, discusso e valutato secondo le modalità definite dalla Scuola.

ART. 13 Procedure e criteri per eventuali trasferimenti e per il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti in altri corsi di studio e di crediti acquisiti dallo studente per competenze ed abilità professionali adeguatamente certificate e/o di conoscenze ed abilità maturate in attività formative di livello post-secondario

Gli studenti che richiedono di trasferirsi da corsi di laurea magistrale dell'Ateneo di Firenze o di altri atenei potranno essere ammessi e avere riconosciuti eventuali crediti acquisiti sulla base dei seguenti criteri: a) soddisfacimento dei requisiti di accesso come determinati all'articolo 3; b) valutazione della corrispondenza tra SSD e relativi insegnamenti nei quali sono stati conseguiti i crediti pregressi e i SSD e gli insegnamenti previsti dal corso di laurea in "Sociologia e ricerca sociale".

Il Consiglio di Corso di Laurea o il Comitato per la didattica eventualmente delegato potrà riconoscere i crediti acquisiti in altri corsi di laurea magistrale sulla base di una valutazione personalizzata del curriculum dello studente.

L'eventuale passaggio da un curriculum ad un altro della Laurea magistrale deve essere richiesto dallo studente contestualmente alla presentazione del piano di studi. La pratica viene deliberata dal Consiglio del Corso di Laurea Magistrale o dal Comitato per la didattica eventualmente delegato.

ART. 14 Servizi di tutorato

Il Corso di Laurea si avvale dei servizi di tutorato messi a disposizione dalla Facoltà, dal Polo delle Scienze sociali e dall'Ateneo.

In particolare, si avvale del Servizio integrato di Polo per stage e tirocini per l'attività di tutorato su stage e tirocini.

Inoltre, al fine di permettere allo studente di programmare al meglio il proprio percorso universitario, a partire dalle procedure d'accesso o di passaggio al corso e fino alle modalità di verifica delle attività formative ulteriori rispetto agli esami, il Consiglio del Corso di Laurea si avvale del Centro di Orientamento in ingresso e in itinere della Facoltà (certificato qualità ISO 9001:2000) di cui fa parte un docente del Corso, delegato a svolgere le funzioni di orientamento.

ART. 15 Pubblicità su procedimenti e decisioni assunte

Le decisioni di valore generale assunte dal Consiglio di Corso di Laurea sono tempestivamente rese pubbliche nelle forme più opportune, mentre la comunicazione dei procedimenti concernenti le singole persone è garantita nel rispetto dei principi di trasparenza e di tutela della privacy.

ART. 16 Valutazione della qualità'

Il corso di LM adotta al suo interno il sistema di rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti per tutti i corsi di insegnamento tenuti e per tutti i docenti gestito dal Servizio di valutazione della didattica dell'Ateneo. Il corso di LM attiva al suo interno un sistema di valutazione delle qualità coerente con il modello approvato dagli Organi Accademici.

ART. 17 Altro

Il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale può deliberare la costituzione di un "Comitato di Indirizzo" del quale potranno essere invitati a far parte i rappresentanti di organismi internazionali e nazionali interessati alle politiche di sviluppo locale, rappresentanti delle Regioni e degli altri Enti locali, organizzazioni di rappresentanza del mondo delle imprese e di quello del lavoro. Il "Comitato di Indirizzo" ha il compito di offrire indicazioni e suggerimenti per la più efficace organizzazione delle attività didattiche e di tirocinio.

ART. 18 Struttura del corso di studio**PERCORSO D95 - Percorso ANALISI E POLITICHE DELLO SVILUPPO LOCALE E REGIONALE**

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline sociologiche	27		SPS/07 18 CFU (settore obbligatorio)	B003070 - METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE Anno Corso: 1	9
				B020575 - TEORIE SOCIOLOGICHE CONTEMPORANEE Anno Corso: 1	9
			SPS/09 9 CFU (settore obbligatorio)	B019572 - SOCIOLOGIA E POLITICA DELLO SVILUPPO Anno Corso: 1	9
Discipline storico- filosofiche	6		M-STO/04 6 CFU (settore obbligatorio)	B019334 - STORIA DEI PROCESSI DI GLOBALIZZAZIONE Anno Corso: 1	6
Discipline giuridico- politologiche	9		SPS/04 9 CFU (settore obbligatorio)	B019226 - SISTEMI DI WELFARE LOCALE Anno Corso: 1	9
Discipline matematico- statistiche ed economiche	9		SECS-S/01 9 CFU (settore obbligatorio)	B019225 - METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE Anno Corso: 1	9
Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	6		M-STO/04 6 CFU (settore obbligatorio)	B019259 - STORIA DELLO SVILUPPO ECONOMICO REGIONALE Anno Corso: 2	6

Totale Caratterizzante	57
-------------------------------	-----------

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	30	A11 (15-15)	SPS/09 9 CFU (settore obbligatorio)	B002317 - SOCIOLOGIA DEL LAVORO IN EUROPA Anno Corso: 2	9
			SPS/10 6 CFU (settore obbligatorio)	B019255 - CITTA' E POLITICHE URBANE Anno Corso: 2	6
		A14 (6-6)	SECS-P/01 6 CFU (settore obbligatorio)	B019256 - ECONOMIA DELLO SVILUPPO LOCALE Anno Corso: 2	6
				B020619 - FINANZA LOCALE E REGIONALE Anno Corso: 2	6
		A15 (9-9)	IUS/21 9 CFU (settore obbligatorio)	B019254 - DIRITTO REGIONALE E DEGLI ENTI LOCALI Anno Corso: 1	9
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Affine/Integrativa	30				

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	9				
Totale A scelta dello studente	9				

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	21			B003623 - PROVA FINALE SSD: SSD: NN	21
Totale Lingua/Prova Finale	21				

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Tirocini formativi e di orientamento	3			B007138 - TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO Anno Corso: 2 SSD: SSD: NN	3
Totale Altro	3				

Totale Percorso	120
------------------------	------------

PERCORSO D96 - Percorso SOCIETA' CONTEMPORANEA, MUTAMENTO E GLOBALIZZAZIONE

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline sociologiche	27		SPS/07 18 CFU (settore obbligatorio)	B003070 - METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE Anno Corso: 1	9
				B020575 - TEORIE SOCIOLOGICHE CONTEMPORANEE Anno Corso: 1	9
			SPS/09 9 CFU (settore obbligatorio)	B019572 - SOCIOLOGIA E POLITICA DELLO SVILUPPO Anno Corso: 1	9
Discipline storico- filosofiche	6		M-STO/04 6 CFU (settore obbligatorio)	B019334 - STORIA DEI PROCESSI DI GLOBALIZZAZIONE Anno Corso: 1	6
Discipline giuridico- politologiche	9		SPS/04 9 CFU (settore obbligatorio)	B001448 - ANALISI E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE Anno Corso: 1	9
				B002793 - ANALISI DELLE ORGANIZZAZIONI Anno Corso: 1	9
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Discipline matematico- statistiche ed economiche	9		SECS-S/01 9 CFU (settore obbligatorio)	B019225 - METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE Anno Corso: 1	9
Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	6		M-STO/04 6 CFU (settore obbligatorio)	B000384 - STORIA SOCIALE DELL'ETA' CONTEMPORANEA Anno Corso: 2	6
Totale Caratterizzante	57				

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	30	A11 (24- 24)	SPS/07 15 CFU (settore obbligatorio)	B001100 - SOCIOLOGIA DELLA CULTURA Anno Corso: 2	9
				B001797 - SOCIOLOGIA DELLA VITA QUOTIDIANA Anno Corso: 2	9
				B019260 - SOCIOLOGIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA Anno Corso: 2	6
				B019556 - RICERCA QUALITATIVA Anno Corso: 2	6
			SPS/11 9 CFU (settore obbligatorio)	B001242 - SOCIOLOGIA DELLA PARTECIPAZIONE POLITICA Anno Corso: 1	9
		A12 (6-6)	SPS/01 6 CFU (settore obbligatorio)	B001676 - FILOSOFIA DELLE SCIENZE SOCIALI Anno Corso: 2	6

		I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati			
Totale Affine/Integrativa	30				
Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	9				
Totale A scelta dello studente	9				
Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	21			B003623 - PROVA FINALE SSD: SSD: NN	21
Totale Lingua/Prova Finale	21				
Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Ulteriori conoscenze linguistiche	3			B018467 - LINGUA INGLESE Anno Corso: 2 SSD: SSD: NN	3
Totale Altro	3				
Totale Percorso	120				

ART. 19 Piano degli studi

PERCORSO D95 - ANALISI E POLITICHE DELLO SVILUPPO LOCALE E REGIONALE

1° Anno (60 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
B019225 - METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE	9	SECS-S/01	Caratterizzante / Discipline matematico-statistiche ed economiche			Obbligatorio	Orale
B003070 - METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE	9	SPS/07	Caratterizzante / Discipline sociologiche			Obbligatorio	Orale
B019226 - SISTEMI DI WELFARE LOCALE	9	SPS/04	Caratterizzante / Discipline giuridico-politologiche			Obbligatorio	Orale
B019572 - SOCIOLOGIA E POLITICA DELLO SVILUPPO	9	SPS/09	Caratterizzante / Discipline sociologiche			Obbligatorio	Orale
B019334 - STORIA DEI PROCESSI DI GLOBALIZZAZIONE	6	M-STO/04	Caratterizzante / Discipline storico-filosofiche			Obbligatorio	Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
B020575 - TEORIE SOCIOLOGICHE CONTEMPORANEE	9	SPS/07	Caratterizzante / Discipline sociologiche			Obbligatorio	Orale
B019254 - DIRITTO REGIONALE E DEGLI ENTI LOCALI	9	IUS/21	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio	Orale

2° Anno (36 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
B019259 - STORIA DELLO SVILUPPO ECONOMICO REGIONALE	6	M-STO/04	Caratterizzante / Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche			Obbligatorio	Orale
B019255 - CITTA' E POLITICHE URBANE	6	SPS/10	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio	Orale
B019256 - ECONOMIA DELLO SVILUPPO LOCALE	6	SECS-P/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Opzionale	Orale
B020619 - FINANZA LOCALE E REGIONALE	6	SECS-P/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Opzionale	Orale
B002317 - SOCIOLOGIA DEL LAVORO IN EUROPA	9	SPS/09	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio	Orale
B007138 - TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO	3	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Obbligatorio	Orale

Attività formative non assegnate ad uno specifico anno di corso (21 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
B003623 - PROVA FINALE	21	NN	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale				Orale

PERCORSO D96 - SOCIETA' CONTEMPORANEA, MUTAMENTO E GLOBALIZZAZIONE**1° Anno (69 CFU)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
B002793 - ANALISI DELLE ORGANIZZAZIONI	9	SPS/04	Caratterizzante / Discipline giuridico-politologiche			Opzionale	Orale
B001448 - ANALISI E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE	9	SPS/04	Caratterizzante / Discipline giuridico-politologiche			Opzionale	Orale
B019225 - METODI STATISTICI PER LA RICERCA SOCIALE	9	SECS-S/01	Caratterizzante / Discipline matematico-statistiche ed economiche			Obbligatorio	Orale
B003070 - METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE	9	SPS/07	Caratterizzante / Discipline sociologiche			Obbligatorio	Orale
B019572 - SOCIOLOGIA E POLITICA DELLO SVILUPPO	9	SPS/09	Caratterizzante / Discipline sociologiche			Obbligatorio	Orale
B019334 - STORIA DEI PROCESSI DI GLOBALIZZAZIONE	6	M-STO/04	Caratterizzante / Discipline storico-filosofiche			Obbligatorio	Orale
B020575 - TEORIE SOCIOLOGICHE CONTEMPORANEE	9	SPS/07	Caratterizzante / Discipline sociologiche			Obbligatorio	Orale
B001242 - SOCIOLOGIA DELLA PARTECIPAZIONE POLITICA	9	SPS/11	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio	Orale

2° Anno (45 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
B000384 - STORIA SOCIALE DELL'ETA' CONTEMPORANEA	6	M-STO/04	Caratterizzante / Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche			Obbligatorio	Orale
B001676 - FILOSOFIA DELLE SCIENZE SOCIALI	6	SPS/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio	Orale
B019556 - RICERCA QUALITATIVA	6	SPS/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Opzionale	Orale
B001100 - SOCIOLOGIA DELLA CULTURA	9	SPS/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Opzionale	Orale
B001797 - SOCIOLOGIA DELLA VITA QUOTIDIANA	9	SPS/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Opzionale	Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
B019260 - SOCIOLOGIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA	6	SPS/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Opzionale	Orale
B018467 - LINGUA INGLESE	3	NN	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche			Obbligatorio	Orale

Attività formative non assegnate ad uno specifico anno di corso (21 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
B003623 - PROVA FINALE	21	NN	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale				Orale